

Erasmus+

Nagykun Baptista Oktatási Központ Általános Iskola, Gimnázium, Technikum,
Szakkepző Iskola és Kollegium Illessy Sándor Technikum és Szakkepző Iskola
Tagintézménye

- Erasmus+
- Tempus Közalapítvány
- Egyének tanulmányi / tanulási célú mobilitása
- Tanulók és munkatársak mobilitása
- Szakképzési tanulók és munkatársak mobilitása
- Pályázati felhívás 2020
- 1. beadási határidő
- A támogatási szerződés száma (tanúsítvány esetén tanúsítvány száma)
2020-1-HU01-KA102-078245
- Beszámoló típusa Záró
- Date of submission - A beszámolót még nem nyújtották be.

Toldi Attila Csaba
Hivatalos képviselő neve

Main content:	Report Form
Number of attachments:	8

2. A projekt összefoglalása

ez a rész összegzi a projektjüket és a bevont partner szervezeteket;

Kérjük, válaszoljon röviden a következő kérdésekre összefoglalva a beszámolóban leírtakat.

Kérjük, fogalmazzon teljes mondatokban és figyeljen a nyelvhelyességre. A projektösszegzést az Európai Bizottság és a Nemzeti Iroda is nyilvánosságra hozza a későbbiekben.

Háttér: Miért pályáztak erre a projektre?

Pályázatunk célja, volt hogy tanítványainknak lehetőséget tudunk biztosítani, hogy egyéni képességeiket kibontakoztathassák, s a változó munkaerőpiaci helyzetben megélhetést biztosító, korszerű szakmai ismeretekkel rendelkező munkavállalókká nevelődjenek. Arra törekszünk, hogy iskolánkban olyan nyitott személyiségű fiatalokat neveljünk, akik az élet bármely területén megállják helyüket, és képesek környezetüket alkotó módon és felelősséggel formálni. Értékeink megfogalmazásakor legfőbb szempont, hogy az iskolánkban folyó nevelés, a képességek fejlesztése, a közismereti oktatás és a szakmai oktatás szerves egységet alkot. Szerettük volna, hogy a különböző képességű tanulóink motiváltak legyenek, nyitottak a folyamatos tanulásra, információk szerzésére, elfogadják társaik személyiségét, másságát. Pedagógusaink felé alapvető elvárás, hogy mindenki a saját és az iskola sikerei érdekében tudásának folyamatos bővítésére, képességeinek fejlesztésére törekedjen. Hogy kollégáink a továbbképzések során olyan kompetenciákat szerezzenek, melynek segítségével még hatékonyabban tudnak megfelelni a mindennapi munka kihívásainak, még felkészültebbek legyenek a különböző háttérrel rendelkező tanulók integrálására és a hátrányaik leküzdésére.

Célkitűzések: Mit kívántak elérni a projekt megvalósításával?

Fejlesztjük a tanulók fogalmi gondolkodását, problémamegoldó képességét, anyanyelvi és idegen nyelvi kommunikációs, valamint informatikai tudását. Ezeket a célokat azonban nem tudjuk elérni, ha a tanulóink motiválatlanok, érdektelenek és a korai iskolaelhagyás egyre nagyobb mértéket ölt. Éppen ezért a fentebb említett célok megvalósításához az elkövetkezendő években a következő fejlesztendő volt. Megállapíthatjuk, hogy iskolánkban a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya csökkenő tendenciát mutat. Munkatársak idegen nyelvi kompetenciáinak fejlesztése: Az elmúlt évek alatt kis mértékben javultak az élő idegen nyelvi kompetenciák a kollégák körében. Viszont még mindig ez jelenti az egyik legnagyobb problémát, melyet tovább kell fejlesztenünk ahhoz, hogy kapcsolatot tudjon építeni külföldi kollégákkal. A modern európai pedagógiai módszerekről angol nyelven jelenik meg a legtöbb szakirodalom, beleérthető ebbe a technikai eszközök használatáról szóló tanulmányanyag is. A példamutatást kiemelt jelentőségű feladatnak tekintjük a diákjaink előtt. A nyelvtanulás ösztönzésére az egyik legjobb példa, arra ha azt látják, hogy tanáraik, használják, értik az idegen nyelvet.

Megvalósítás: Milyen tevékenységeket valósítottak meg?

A vendéglátás területén tanuló tanulóink egyedi képzőhelyeken szervezett gyakorlatot végeztek. A résztvevők megtanulták a pontos és precíz munkavégzést, valamint az ide kapcsolódó munkavédelmi és tűzvédelmi előírásokat. Betartották a munkaszervezés és munkafegyelem legfontosabb uniós elvárásait, nemzetközi csapatban együttműködve idegen nyelven kommunikáltak. Kereskedő tanulóink a portugáliai gyakorlat során részt vettek a raktározás a leltározás folyamatában. Az értékesítés során idegen nyelven szolgálták ki az üzletbe betérő vevőket. A gépészeti területen tanulók képzését itthon nem a legmodernebb technika szolgálja, ezért tanulóink megismerték és használták a termikus vágógépet, vágási, darabolási műveletek, és különféle hegesztési eljárásokat alkalmaztak. Megtanulták a környezetkímélő gépészeti alkalmazásokat. Szerettük volna ha a tanulók külső gyakorlati helyeken végeznek munkát de ez a Covid19 világjárvány miatti átszervezés során nem tudott megvalósulni. Tanulóink Németország helyett Ausztriában teljesítették a háromhetes szakmai gyakorlatot ahol többek között megtanulták a számítógépes műszaki rajzolás alapjait. Kollégáink a Mobilitás alatt megismerték az Osztrák képzés rendszerét, valamint a vizsgára bocsátás feltételét.

Eredmény: Milyen eredményeket értek el?

Új tanítási módszereket sikerült alkalmazni intézményünkben, ennek hatására csökkent az év végi bukások aránya. A szakmai elméletet tanító kolléga is találkozott a szakmája újdonságaival a gyakorlatban, és ezeket az ismereteket tudta adaptálni a tanítása során. Az idegen nyelvtanárok tudták gyakorolni az élőidegen nyelvet, melynek során szókincsük gyarapodott. Tanulóink idegen nyelvi szókincsé fejlődött, a szakmunkásvizsgán sokkal bátrabban használták a külföldön tanult szakmai kifejezéseket. Gépészstanulóink a műszakirajz készítésében és a rajzolásban sokkal eredményesebben teljesítették a szakmai vizsgán.

Kérjük, a projekt összefoglalóját angol nyelven is készítse el.

Angol nyelven: Miért pályáztak erre a projektre?

The aim of our project is to provide our students with the opportunity to develop their individual abilities and to become employees with up-to-date professional skills that provide a living in the changing labour market situation. We strive to educate young people with open personalities in our school, who can stand their ground in any area of life and are able to shape their environment in a creative way and responsibility. When formulating our values, the most important aspect is that education, the development of skills, general knowledge education and professional education in our school form an integral unit. Our goal is for our students with different abilities to be motivated, open to continuous learning, obtaining information, accepting the personality and otherness of their peers. It is a basic expectation towards our teachers that everyone strives to continuously expand their knowledge and develop their abilities for their own and the school's success. Our goal is to provide our colleagues with competencies during further training that will enable them to meet the challenges of everyday work even more effectively, to be even better prepared to integrate students from different backgrounds and overcome their disadvantages.

Angol nyelven: Mit kívántak elérni a projekt megvalósításával?

We develop students' conceptual thinking, problem-solving skills, native and foreign language communication and IT skills. However, we will not be able to achieve these goals if our pupils are unmotivated, disinterested and early school leaving is on the rise. Therefore, in order to achieve the above-mentioned goals, it is necessary to concentrate on the following areas for improvement in the coming years. Development of foreign language competences of colleagues: Living foreign language competences among colleagues have improved slightly in recent years. However, this is still one of the biggest problems that we need to develop further in order to be able to build relationships with foreign colleagues. Most of the literature on modern European pedagogical methods is published in English, including studies on the use of technical tools. We consider setting an example to be a priority task for our students. One of the best examples of encouraging language learning is seeing that their teachers use and understand a foreign language.

Angol nyelven: Milyen tevékenységeket valósítottak meg?

Our students studying in the field of hospitality have completed an internship organized at individual training sites. The participants learned about accurate and precise work, as well as the related occupational safety and fire safety regulations. They adhered to the most important EU requirements of work organisation and discipline, and communicated in a foreign language in cooperation in an international team. During the internship in Portugal, our trading students participated in the process of warehousing and inventory. During the sale, customers entering the store were served in a foreign language. The training of students in the field of mechanical engineering is not served by the most modern technology in Hungary, therefore our students got to know and used the thermal cutting machine, cutting and cutting operations, and used various welding procedures. They learned environmentally friendly mechanical engineering applications. Our students completed the three-week internship in Austria instead of Germany, where, among other things, they learned the basics of computer technical drawing. During Mobility, our colleagues got acquainted with the Austrian training system and the conditions for admission to the exam.

Angol nyelven: Milyen eredményeket értek el?

New teaching methods were successfully applied in our institution, as a result of which the rate of failures at the end of the year decreased. The colleague teaching professional theory also encountered the novelties of his profession in practice and was able to adapt this knowledge during his teaching. Foreign language teachers were able to practice the living foreign language, during which their vocabulary increased. The foreign language vocabulary of our students improved, and they used professional terms learned abroad much more boldly during the vocational exam. Our mechanical engineering students performed much better in the professional exam in the preparation of technical drawings and in reading drawings.