



## A projekt összefoglalása

### Összefoglaló



## project-summary.label.projectssummaryinnationallanguage

Szakmai és idegen nyelv ismerete nélkül a „Z” generáció tagjainak csökken az élethosszig való tanulás lehetősége. Ez a megállapítás iskolánk tanulóira is igaz, mert a tanulóközösség jelentős százalékban a környék hátrányos helyzetű tanulóiból kerül ki. Fontosnak tartjuk a jövő szakembereinek képzésében, hogy a tanulmányok befejeztével, minél jobb és minél felkészültebb munkaerő álljon a gazdasági szervezetek részére. Iskolánkban a szakmai képzésre kilencedik évfolyamon beiratkozók és az azt sikeresen befejező tanulók arányát szeretnénk minél magasabb eredményességűre tornázni. A 2018/2019-es tanév vizsgázóinak aránya mindösszesen 59,35%-os a beiratkozáshoz képest. Ezt az eredményt szeretnénk a középtávú terveinkben 65% majd a hosszú távú terveinkben 70%-ot meghaladó eredményességűvé tenni. A projekt keretében próbáljuk elérni, hogy tanulóink az elkezdett szakmájukat végigvigyék. Fő fejlesztési területnek jelöljük meg, hogy hogyan tudjuk tanulóink minél nagyobb arányát az oktatás rendszerében, azon belül az intézményünkben tartani. Nagy szerepe van a szakmunkásképzésnek abban, hogy a tanulóink olyan kompetenciák birtokában érkezzenek a munka világába, hogy egy élő idegen nyelvet megfelelő szinten beszéljenek, ezáltal az elhelyezkedési esélyeket növekednek. A duális szakmunkásképzésre való törekvés esetében a képzőhelyek felkészültsége a tanulók fogadására, ezáltal a szakma megszerettetésére elsődleges feladat, ezt a feladatot iskolánkunk együttműködés útján segíteni kell. A szakmai technológiák folyamatos megújulásán esnek át, ezeknek az újdonságoknak a követése, ismerete a szakmai képzés elengedhetetlen része. Oktatói mobilitásunk résztvevői körébe azért szervezzük és vonjuk be a tanáraink és szakoktatóink mellett a tanulóink vállalati szakmai oktatóit, valamint a kamara szakmai képviselőit. A 28 fővel tervezett egyhetes továbbképzés a résztvevők számossága és összetétele alapján jelentős előrelépés lehet a szakmai és idegen nyelvi kompetenciák növelése érdekében. A dolgozói mobilitást a pedagógusok kötelező 120 pontos továbbképzéséből 30 ponttal ismerjük el. A projektben olyan célországokat és partnereket keresünk, amelyek a duális szakképzés területén fejlettebb szinten vannak. A szakképzés átalakítása megköveteli a dolgozóktól és az intézmény partnereitől, hogy a lehetőségekhez képest a legkorábban informáltak legyenek a rájuk váró új módszerektől, technológiákról. Minden tapasztalat, amely azt szolgálja, hogy a tanulóink ne hagyják el az iskolát, pozitív eredményként érhető el. A németországi Drezdában megbontva, egyrészt irányított pedagógiai közegben, másrészt vállalatoknál történő szakmai gyakorlaton vesznek részt a fémipari tanulóink. A nyári időszakban a háromhetes időtartam alatt 16 fő tanuló fejlődését szeretnénk segíteni, egyúttal a nyelvtanulás lehetőségét megadni nekik. Portugália partnerünk a vendéglátás és kereskedelem területén vállalkozásoknál elhelyezett kéthetes gyakorlatot biztosítanak a 16 fő kiutazó diáknak. Portugáliában, Braga városában a vendéglátást tanuló diákjaink szerezhetnek a munkatapasztalat mellett kulturális és kommunikációs tapasztalatot is. Mindkét helyen az ottani munkarend és beosztás szerint nemzetközi csapatban dolgozva teljesítik a projekt által előírt kötelező gyakorlatokat. A tanulói mobilitás során a tanulókkal kísérő tanár utazik, egyrészt a tanulók 18 év alatti életkora miatt, másrészt a projektben résztvevő diákok többségének nincs külföldi utazási tapasztalata, tehát a kísérő tanár mentori szerepet is ellát, segíti a fogadó ország kulturális és turisztikai értékeinek megismerését. A fogadó szervezet vállalja a lakhatási és képzőhelyi feltételek biztosítása mellett a kulturális és szabadidős tevékenységek széles lehetőségét is. A küldő szervezet biztosítja a tanulók kiválasztását, ügyintézését, utazásszervezését a projekt monitoringját, valamint az eredmények terjesztését. A kiutazásra a kötelező nyári gyakorlati ideje alatt kerül sor, a tanulók külföldi gyakorlata a hazai képzésbe beszámít, annak szerves részeként kerül elismerésre, a vállalkozásokkal egyeztetve. A program terjesztése részarányosan és koncentráltan történik. A tervezett formák: nyomtatott sajtó, elektronikus úton az iskolánk honlapja és közösségi portálok mellett a városi televízióban ismertetjük tapasztalatainkat. Beiskolázásunk során minden esetben kiemelt hangsúlyt kap a külföldi szakmai gyakorlatok bemutatása. A projekttől elvárásunk, hogy csökkenjen intézményünkben szakma nélkül távozó tanulók száma, valamint külföldi szakmai tapasztalattal rendelkező ifjú szakembereket tudunk képezni a gazdaság számára. A korai iskola elhagyási adatok mellett az intézményünk minden évben elvégzi a nálunk végzett diákok pálya követését. Ezen mutatók alapján megállapíthatjuk, hogy a nálunk végzett diákok mintegy 60%-a dolgozik a saját szakmájában, 7,5% más szakmában dolgozik, 30% a továbbtanulást választotta a felmérés idejében. Az elhelyezkedni nem tudók aránya iskolai szinten 2,5% volt az előző tanévben.



Kérjük, adja meg a szöveg angol nyelvű fordítását. Az összefoglaló nyilvánosan elérhetővé válik, amennyiben a projekt támogatást kap.

Without knowledge of a professional and foreign language, the potential for lifelong learning is reduced for Generation Z members. This statement is true for the students at our school, because our students are disadvantageous in high per cent and they come from the nearest region. We consider the education of the future professionals very important as they will finish their study, they could be better qualified workforce and get better jobs on the labour market. In our school, we would like to increase the proportion of students enrolled in vocational education in ninth grade and successfully completing it. Those students who completed the final exams in 2018/2019 only 59.35% compared to enrolment. Vocational training plays an important role in ensuring that our students can enter the world of work with the skills needed to speak a foreign language at an appropriate level, therefore increasing their chances of finding a job. In the case of the pursuit of dual vocational training, the first and essential task that students enjoy their profession and both the school and the economical vocational training places make them endear their chosen profession and prepare for the future challenging. Technologies of different trades are renewing constantly, knowing and following these new things, innovations is essential part of professional training. We organise opportunities to send school staff for teaching or professional development purposes to foreign countries, and we can involve professional trainers of our students or representatives of the Chambers as well. The planned one-week training of 28 people, based on the number and composition of participants, can be a major step forward in improving professional and foreign language competences. Staff' Mobility is recognized by 30 points out of the 120-point compulsory teacher training. Within the project we are looking for those target countries and partners that have dual vocational training and this field is more advanced. The transformation of vocational training requires employees and partners of the institution to be informed as early as possible about the new methods and technologies. All professional experience that keep our students from leaving school could be positive result. In Dresden, Germany one group of our students can take part in internship at the metal industry and the other part is take part in pedagogical classes. During three weeks in summer we would like to support developing of 16 students and their language learning opportunities. Our Portuguese partner provides two-week internship in hospitality and commerce at companies for 16 students In Braga, Portugal our students, who learn hospitality, can gain not only work experience but also cultural and communication experience. Our students work in an international team according to their work schedule and position, and they achieve requirement of the project and compulsory training in both places. During the mobility students travel with attendant teachers, on the one hand some students are under 18 age on the other hand most of the students have no experience of travelling. So the teachers act as a mentor, they help with students to know culture history and sights of the host country. The host organization undertakes a wide range of cultural and leisure activities in addition to housing and training. The sending organization ensures the selection of students, administration, travel arrangements, monitoring of the project and dissemination of the results. The trip takes place during the compulsory summer internship, the students' internship abroad is included in the domestic training, and it is recognized as an integral part of it in consultation with the enterprises. The program is distributed in a symmetrical and concentrated manner. The planned forms: printed press, electronic presentation of our school's website and community portals and on the local television. During our schooling, the emphasis is always on the presentation of foreign internships. We expect the project to decrease the early school leaving and the number of students who leave our school without profession, and to train young professionals with foreign professional experience for the economy. In addition to early school leaving data, our institution follows the path of our students every year. Based on these indicators, we can say that about 60% of students who got qualification in our school work in their profession, 7.5% work another professions, and 30% chose continuing education at the time of the survey. The proportion of those who could not find a job was 2.5% in the previous school year.