

Beszámoló 2018

az 2017-1-HU01-KA102_035671 számú

„Triálisan vagy duálisan képezzük a jövő nemzedékét?” elnevezésű projekt megvalósulásáról.

1. Személyes adatok

- Név: Ari Katalin
- Kedvezményezett státusza: **kísérő tanár**
- Lakcím: 5310 Kisújszállás Táncsics utca 10
- Születési hely/idő: Kisújszállás, 1963.06.13.

2. Intézményi adatok

- Küldő intézmény: Illéssy Sándor Baptista Gimnázium
Szakgimnázium és Szakközépiskola
5310 Kisújszállás. Arany János u. 1/A.
- Kontakt személy: Szabó Károly
- Fogadó intézmény neve: INTERCULTURAL ASSOCIATION
MOBILITY FRIENDS
Rua Loteamento do Jardim,
4755-221 Gamil, Barcelos, Braga, Portugal
- Gyakorlati munkahely profilja: Vendéglátó vállalkozás
- Kontakt személy: Nuno Barbosa
- A fogadó intézmény típusa: non-profit szervezet

3. Projekt fontosabb „méréldkövei” :

- Tanulói egyéni pályázat a részvételre: 2018.március 23.
- Szerződéskötés az iskolával: 2018. május 07.
- Nyelvi és kulturális felkészítés: 2018. június 13, július 11.
- Felkészítők: Duli Annamária, Szabó Károly,
- Külföldi szakmai gyakorlat: 2018. július 15. – augusztus 04.
- Napi munkaidő: 7 óra
- Tanulmányi terület: Vendéglátás
- Kísérő tanárok: Ari Katalin, Toldi Attila

4. Felkészülés a külföldi gyakorlatra



A projekt tartalmának megismerése Szabó Károly projektmenedzser közvetítése által történt. Ő és a fogadó partner folyamatos kapcsolatban álltak.



A diákok számára a projekt ismertetése többféle módon történt.

Faliújságon, honlapon, személyesen, facebook-on. Tájékoztatást kaptak a pályázati feltételekről, milyen szempontok alapján történik a kiutazó tanulók kiválasztása a jelentkezők közül. Mindenképpen fontos szempont volt a tanuló szakmája iránti elhivatottsága, a tanulmányi előmenetele, közösségi munkája, kommunikációs képessége, idegen nyelvi tudása.

Az információk alapján a tanulók az internet segítségével megkereshették az úticélt, a szállást, és ismerkedhettek Portugália nevezetességeivel, kultúrájával, gasztronómiájával. A szálláshely Barcelosban volt az Atlanti-óceántól partjától nem messze.

A kiválasztott tanulók és szüleik számára szülői értekezleten, a projekt részletes ismertetésére került sor. A nyelvi felkészítésről, az indulás és hazaérkezés időpontjáról, a szükséges okmányok, a csomagban elhelyezhető dolgok, a szállás körülményeiről, szálláshelyről, a letöltendő gyakorlati időről, és a kinti gyakorlati helyekről, a kapcsolattartásról, szabadidős tevékenységekről, minden fontos információról értesülhettek és kérdéseket tehetek fel a projekttel kapcsolatban.

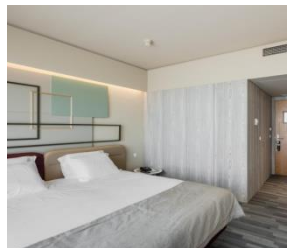
A diákok a kiutazás előtt nyelvi, szakmai és pszichológiai felkészítő foglalkozáson vettek részt. Ez segítette a szakmai idegen nyelv biztosabb alkalmazását, a mindennapi kommunikáció megkönnyítését. A 3 hét távollét a családtól, barátoktól, a repülőgéppel történő utazás miatt a lelki megerősítést.

A névre szóló repülőjegyek megrendelése időben megtörtént, a szállás, az étkezés a fogadó intézménnyel egyeztetésre került. A fogadó intézménnyel a kapcsolatot a projekt menedzserünk tartotta e-mailen keresztül, és az esetlegesen felmerülő problémák sikeres megoldásra találtak.



5. A külföldi gyakorlat tartalma

A fogadó szervezet biztosította, hogy a diákok szakmájuknak megfelelő vendéglátó egységekben tudják nyári gyakorlatuk egy részét eltölteni, szakmai ismereteiket bővíteni. A 12 fős csoportban vendéglátás-szervező, cukrász és szakács tanulók voltak. A megérkezést követően mindenki megkapta a tájékoztatást arról, hogy melyik vendéglátóegységben fog dolgozni. Így szállodában, éttermekben végezték munkájukat.



A konyhán a különböző előkészítő műveleteket végezték, valamint a terítésben, szalvétahajtogatásban segítettek, mivel az idegennyelv tudásuk, még kevésnek bizonyult ahhoz, hogy az ételkészítésben dolgozzanak. Zöldségpucolás, húskok előkészítése, desszertek, tészták készítése volt főként a feladatuk. Ugyanakkor megismertek a különböző tengeri élőlényekkel, a „tenger gyümölcseivel”, amit itthon főleg fagyasztott állapotban láthatnak.



Megfigyelhették, hogyan, milyen konyhatechnológiai eljárásokkal készítik ételleiket, milyen fűszerek alkalmazásával teszik ízletesebbé, jellegzetessé azokat. Míg itthon nem annyira jellemző a grillezés, náluk nagyon elterjedt. A tengeri herkentyűket mindenféle módon, sütve, főzve, grillezve készítik.

Azt mondják, a portugálok „édes szájúak”, szeretik az édességet.

A cukrászok a tészták, sütemények készítésében, díszítésében fejleszthették tudásukat. Megtanulhatták a portugáliai tészták jellemző összetevőit, jellegzetes süteményük elkészítését.

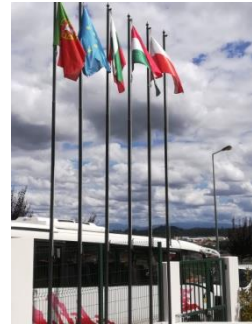


A szállodában dolgozó diákok megtapasztalhatták, melyek azok a munkák, tevékenységek, amit folyamatosan, naponta el kell végezni ahhoz, hogy kedvelt és sikeres legyen a vendégek körében a szálloda. A recepciós munkát csak megfigyelhették – a nyelvi nehézség miatt-, de a szobalányok feladatait gyorsan és ügyesen megtanulták és elsajátították, a konyhai munkálatokban pedig kellő jártasságot szereztek.

A konyhatechnológiai eljárások alkalmazása között nem igazán fedeztek fel különbséget a diákok. A gépi felszereltség is hasonló az itthoni felszereltséghez.



A napi munka elvégzése során a fogadó intézmény által biztosított szállítójármű ment a diákokért és hozta a szállásra Őket. Ugyanígy a reggeli indulás során is, a reggeli elfogyasztása után 8, fél 9, és 9 órakor, a beosztásnak megfelelően történt a munkahelyekre történő szállítása a diákoknak.



A szállás maga, Barcelos külterületén helyezkedett el, szépen kiépített és gondozott területen. Több 2-4 ágyas épületekből és kettő 10 ágyas épületből állt, melyek légkondicionáltak voltak. A kikapcsolódást a medence, a strand-röplabdapálya, foci pálya, a közösségi épület biztosította.



A főépületben az irodák, az étterem kapott helyet. A diákok elszállásolása 2 és 10 ágyas, légkondicionált szobákban történt. A lányok a tíz ágyas szobában voltak elhelyezve. Minden elismerésem a lányoké, akik a három hét alatt nagyon jól alkalmazkodtak egymáshoz. A meleg éghajlathoz szokott portugálokat is igen megviselte a 40°C meleg, és ezt nagyon jól viselték a diákok, a viszonylag szűk helyen. Szabadidejükben megismerkedtek az ott lévő más nemzetiségű diákokkal, akikkel a Google fordító

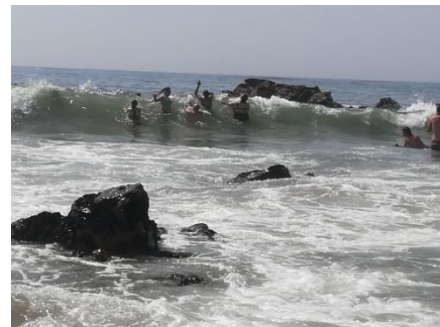


segítségével kommunikáltak. Új szavakat tanultak és tanítottak. Lettek lengyel, spanyol, szlovák barátaik.

A heti munka után a megérdemelt pihenés következett. A hétfői szabadidőt hasznosan igyekeztünk eltölteni. Segítségünkre volt a fogadó intézmény. Megszervezte, hogy néhány város nevezetességeit megtekintsék a diákok, megismerjék történetét, kultúráját, sajátosságát. Így Barcelos, Portó, Ponta de Lima, Guimaraes, Apulia, a spanyolországi Tui városában tehettek látogatást.



Az Atlanti-óceán partján eltöltött fél nap, igazi élmény volt az alföldi diákok számára. A végtelen óceán látványa, a hatalmas hullámok között való fürdés, életre szóló emlékként maradt meg a diákokban.



Mivel nem voltak messze a gyakorlati helyek, beosztás alapján meglátogattuk a diákok gyakorlati helyeit, ahol megismerkedtünk a vezetővel és a helyszínnel. Érdeklődtünk diákjaink munkavégzése felől, munkához való hozzáállásukról és esetleg felmerülő problémáiról. Szívesen fogadták érdeklődésünket, barátságos vendégszeretetről tanúskodtak.

Kísérő tanárként napi kapcsolatot tartottunk a fogadó intézménnyel, mivel bármilyen probléma merült fel, azonnal tudtuk intézkedni. Állandó segítőt, szervezőt biztosítottak számunkra, akit bátran kereshettünk, ha kérdésünk, kérésünk volt. A diákok számára bármikor elérhetőek voltunk telefonon keresztül. Ez biztosságot jelentett számunkra és számunkra egyaránt. Sajnos kellett is ez a kapcsolat, hiszen egyik diákunk reggeli rosszullét miatt nem tudott a gyakorlati helyre menni, és ezt a segítőtől által jelezni tudtuk a vendéglátó egység felé. Egy másik alkalommal kórházba kellett vinni egy tanulót. A vendéglátók segítsége, közbenjárása tette lehetővé a gyors és hatékony ellátást. Mi is kapcsolatot teremtettünk a lengyel és szlovák kísérőtanárokkal, és megismertettük egymással a képzési rendszerünket, megvitattuk tapasztalatainkat.

6. A külföldi gyakorlat értékelése

A projekt által kitűzött cél megvalósult. A háromhetes szakmai gyakorlat eredményesnek, sikeresnek mondható. A diákok szakmai tudása gyarapodott, nyelvi kifejezőképességük fejlődött, idegen nyelvi szókincsük bővült, önállóságuk fejlődött. Új szakmai ismereteket szereztek. Olyan élelmiszerekkel dolgozhattak –tengeri herkentyűk-, melyekre itthon nem igazán van lehetőség. A szakmai tapasztalatszerzésen túl betekintést kaptak más nemzetek kultúrájába, megismerhették szokásaikat.

A hazai képzéshez hasonlóan történik a gyakorlati képzés. Ami a diákok számára furcsa a vidám, nyugodt, de ennek ellenére temperamentumos magatartás.

Összességében megállapítható, hogy értékes szakmai tapasztalatokkal térhettek haza diákjaink a háromhetes útról. Örömmel és boldogan mesélték diáktársaiknak, ismerőseiknek, családtagjaiknak a megélt élményeket, a repülőutat, a különböző ételeket, süteményeket, a csodálatos tájat, a narancs-és citromfákat, a végeláthatatlan óceán látványát, a külföldi diákokkal kötött baráti kapcsolatokat. Biztatták diáktársaikat arra, ha lehetőségük adódik ilyen útra, semmiképp se hagyják ki. Ne féljenek az újtól. Mindezt nemcsak szóban, hanem az iskola honlapján, újságban is közzétették, országos gasztronómiai rendezvényen ppt-ben ismertették meg a jelenlevőkkel, merre, hol jártak és szereztek szakmai tapasztalatokat. Elkészítettek néhány jellegzetes portugál ételt, süteményt, hogy mások is megízlelhessék a finomságokat. Az általános iskolákban is szívesen beszámoltak arról, hogy akik a szakma tanulása mellett döntenek, milyen lehetőségek adódhatnak számukra. A szülőkkel is megismertették szülői értekezleten a lehetőségeket.

A fogadó fél mindent megtett azért, hogy az ott tartózkodás alatt, zökkenőmentesen teljen el a gyakorlati idő. Bármikor álltak rendelkezésünkre, és segítségünkre. Figyelmük kiterjedt arra is, hogy közös grillezéssel segítse a táborban lévő különböző nemzetiségű diákok kapcsolatteremtését.

A három hét alatt sok kulturális, történelmi hely megismerésével lehettünk gazdagabbak, a vendéglátónk által biztosított idegenvezető segítségével.



Barcelos



Valenca

Tui



A csapat

Beszámoló 2018

az 2017-1-HU01-KA102_035671 számú

„Triálisan vagy duálisan képezzük a jövő nemzedékét?” elnevezésű projekt megvalósulásáról.

1. Személyes adatok

- Név: Megyeri István
- Kedvezményezett státusza: **kísérő tanár**
- Lakcím: 5310 Kisújszállás Közraktár u. 30.
- Születési hely/idő: Tiszafüred, 1958.10.12.

2. Intézményi adatok

- Küldő intézmény: Illéssy Sándor Baptista Gimnázium
Szakgimnázium és Szakközépiskola
5310 Kisújszállás. Arany János u. 1/A.
- Kontakt személy: Szabó Károly
- Fogadó intézmény neve: Handwerkskammer Dresden
Am Lagerplatz 8. Dresden 01099
- Gyakorlat helye: Berufsbildungs- und Technologiezentrums
Großenhain (BTZ), Kleinraschützer Straße 14,
01558 Großenhain.
- Gyakorlati munkahely profilja: Üzemek feletti képzőhely
- Kontakt személy: Uta Müller
- A fogadó intézmény típusa: kamara

3. Projekt fontosabb „méréföldkövei”

- Tanulói egyéni pályázat a részvételre: 2017. június 2.
- Szerződéskötés az iskolával: 2017. augusztus 07.
- Nyelvi és kulturális felkészítés: 2017. június 14, augusztus 07.
- Felkészítők: Törös Ágnes, Szabó Károly, Borók Imre
- Külföldi szakmai gyakorlat: 2017. augusztus 13. – augusztus 26.
- Napi munkaidő: 7 óra
- Tanulmányi terület: Fémipar (hegesztés, forgácsolás)

4. Felkészülés a külföldi gyakorlatra

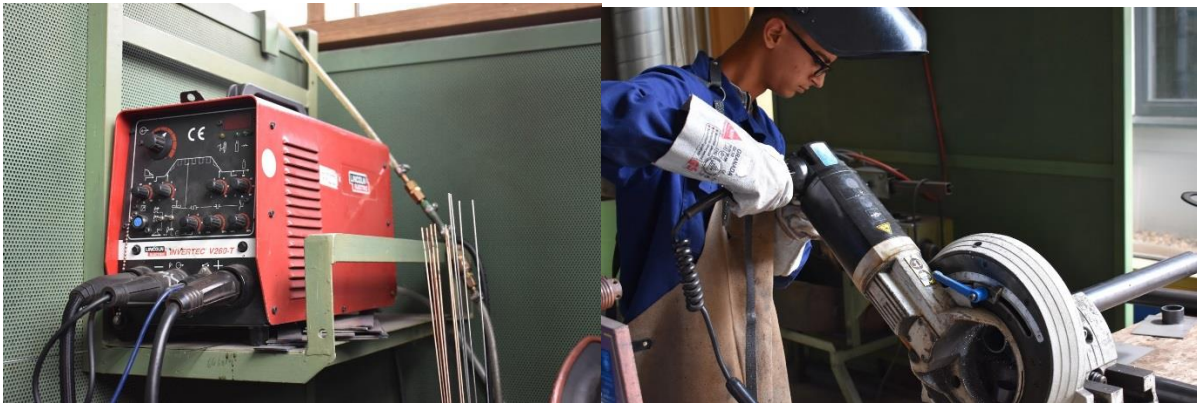
- **2018. augusztus 06-án (hétfő) 8.00-kor** az utazással kapcsolatos utolsó megbeszélésre került sor az iskolában, melyen én is részt vettem. Szabó Károly projektmenedzser ismertette a szakmai gyakorlat részletes programját, a ki és visszautazás idejét és azt, hogy autóbusszal utazunk oda és vissza. Az iskolánk elől indul a busz és oda érkezik vissza. Indulás 2018.08.12.-én 6:00 órakor, érkezés 2018.08.26.-án 20:00 órakor. Az utazás zökkenőmentes volt, de az odautazási időt az útépitések miatti forgalmi torlódások nagymértékben meghosszabbították.

A későn érkezés ellenére Uta Müller a képzőhely képviselője várt bennünket. Az elhelyezés az étkezés teljes megelégedésünkre történt. Udvariasak voltak a fogadó intézmény minden területén.

- *részvétel a tanulói kiválasztás folyamatában,*
Közvetetten vettem részt a kiválasztásban, hiszen a tanulók önállóan pályáztak, az értékelést a menedzsment és a DÖK végezte. Tőlem a saját tanítványaimról kértek véleményt. Örültem, hogy minden pályázó tanulóm bekerült a kiutazó csapatba.
- *szakmai- nyelvi- pszichológiai felkészítés, (Nem vettem részt.)*
Elsősorban hegesztő és lakatos tanulók szakmai felkészítését végeztem. A tanult ismereteik felelevenítését, megerősítését és gyakorlat készségeik fejlesztését jelentette a felkészítés.
- *szervezési feladatok: utazás- étkezés- szállás biztosítás,*
Minden ezzel kapcsolatos feladatot a projektmenedzsment végzett. Nekem, mint kísérő tanárnak, ezzel kapcsolatosan nem kellett korrekciót végrehajtanom. Minden szolgáltató és a fogadó partner a tervezett és vállalt program szerint tartotta a határidőket. A kint tartózkodás ideje alatt a küldő intézmény menedzsmentjével napi szinten telefonon tartottam a kapcsolatot.
- **A külföldi gyakorlat ideje alatt probléma nem merült fel.**

5. A külföldi gyakorlat tartalma

- A diákok az első hetet üzemlátogatással kezdték: Meissen városában a Stahl- und Maschinenbau Graf céget tekintették meg. Keddtől hegesztési feladatokat végeztek vékony lemezeken. A munkadarabokat ponthegeztővel rögzítették egymáshoz. A készre hegesztést fogyóelektródás aktív védőgázos ívhegesztéssel, különböző hegesztési helyzetekben sarokvarratokat hegesztettek. A hegesztés után hidraulikus préssal eltörték a munkadarabokat a hegesztésnél, ahol megfigyelhették a beolvadás megfelelőségét, amit a német oktató elemzett és iránymutatása alapján végezhettek tovább a hegesztést a diákok. A gyorsabbak és ügyesebbek az impulzushegesztéssel is megismerkedhettek. A fedőporos ívhegesztés és a plazmavágás került bemutatásra a hegesztés után. A hegesztési varratok ellenőrzésére szolgáló törő és szakító vizsgálatot figyelhettek meg a vizsgalaborban.
- A második héten a szakmai gyakorlat kézi és gépi forgácsolással folytatódott. A kitűzött cél egy tehergépkocsi makett elkészítése volt, amelyet különböző forgácsolási eljárásokkal (fúrás, süllyesztés, menetfúrás, esztergálás, gépi fűrészelés), valamint élhajlítás és szerelés műveleteinek végrehajtásával tudtak elkészíteni a tanulók. Mindkét héten szorgalmasan és ügyesen dolgoztak a tanulóink. A német oktatók elégedettek voltak a csoport munkájával. Megjegyezték, hogy ilyen szorgalmas tanulókkal, akik az óráközi szünetet sem igénylik, inkább dolgoznak, munkájuk során nem sűrűn találkoznak.
- *mobilitás alatt végzett konkrét napi szakmai munka, végzett tevékenységek, feladatok*



- *A megtanult új szakmai ismeretek, módszerek: hegesztés különböző módzatai, esztergálás, gépi fűrészelés, gépi lyukasztás, térbeli előrajzolás*
- *használt / kezelt / megismert munkaeszközök / gépek: Impulzus hegesztőgép, hidraulikus prés, kézi lyukasztógép, keretes fűrészgép, egytetemes eszterga, alkalmazott technológiák: hegesztés, hegesztési varrat törése, esztergálás, fűrészelés, élhajlítás, lyukasztás.*
- *munkakör, munkabeosztás,*

A hétvégi szabadidős program keretén belül Drezda nevezetességeit tekintették meg. Utazás vonattal. Szombaton Drezdában másfél órás buszos városnézésen vettek részt, ezt követően gyalogosan megtekintették az óváros nevezetességeit: Semperoper, Zwinger, Schloss, Katholische Hofkirche,

Fürstenzug, Stallhof, Frauenkirche Grossenhain nevezetességeit hétköznapi alkalmával ismerték meg: Marienkirche, Rathaus, das ehemalige Kloster, Zschille-Villa, Lateinschule- Museum, Kulturschloss

A második hét szerdáján a hivatalos program után meglátogattuk a képzőközpont szomszédságában lévő „STEMA” utánfutó gyárat. Bemutatták a cég megalakulásától napjainkig gyártott utánfutókból álló kiállításukat, továbbá a gyártási folyamatokat. Az alkatrészgyártástól a készre szerelésig, továbbá a kész futók tárolásáig szakmailag hasznos láttnivalókkal találkoztunk. Leglátványosabbak a CNC vezérelt lyukasztó és présgépek voltak. Kiegészítő programnak ez is hasznos volt tanulóink számára. E hét péntekén egész napos szakmai kiránduláson vettünk részt. Reggeli után busszal indultunk a „Gröditz” acélöntödébe, ahol védőruhát, szemüveget és sisakot kaptunk. Vezetéssel körbejártuk a gyár csarnokait. Először az öntödébe mentünk, ahol megfigyelhettük, azt, hogy az üstben hogyan izzik a felhevített fém. Továbbá azt, hogy milyen számítógépes rendszerrel ellenőrzik az acél vegyi összetételét, hogyan vesznek mintát az üstből és milyen gyorsan megjelen az eredmény a laborból. Nem utolsó sorban láttuk azt, hogy hogyan csapolják az acélt és öntik öntőkokillába. A következő csarnokban az öntőformából kivett, salakanyagoktól leválasztott acélt láthattunk, valamint az izzásig felhevített tömböt, prés gép sajtolta folyamatosan a kívánt alakra. A vezetőnk elmondta, hogy hajó főtengelyt készítenek a prés alatt lévő acél tömbből. A következő csarnokban nagyméretű alkatrészek forgácsolása történik. Láthattuk, hogy az asztalhoz vannak rögzítve a munkadarabok és ezt forgatják meg és így forgácsolják azokat. Nagyon érdekes volt élőben látni azt, amit korábban elméletben tanultunk.

- *segítség a feladat végrehajtásához*
- Tiszta, kényelmes szállás, az ellátás minősége nagyon jó.
- Napi közlekedés hatékonysága megfelelő, általában gyalogosan történt.
- **Kísérő tanári feladatok**
 - A program időpontjainak megfelelően reggel az étkezés előtt egy órával volt az ébresztő, utána mindenki rendbe tette a környezetét és az egyéni higiéniai feltételeit. Reggelizni időben mentünk, fegyelmezetten étkeztek tanulóink. Gyakorlati oktatásra csoportosan pontos időben érkeztünk, ahol az oktató várt bennünket. Ismertette a napi feladatot, kiosztotta a szerszámokat és a rajzokat. Folyamatosan segítette a tanulók munkáját.
Gépekkel jobban felszerelt a műhelyben dolgozhattunk, mint a mi itthoni tanműhelyünk. A tanulók ezeken a gépeken is dolgozhattak, ami számukra élményt jelentett.
A tanulók idegennyelvi ismerete, pontosabban annak hiánya miatt a gyakorlati foglalkozásokon asszisztensként segítettem a német oktató munkáját-
 - *kapcsolattartás a fogadó partnerrel*
A fogadó cég állandó kapcsolattartót adott a csoporthoz. Uta Müller asszony minden nap kb 1-1,5 órát töltött velünk. Ez idő alatt átbeszéltük a napi tapasztalatainkat és a következő nap történéseit egyeztettük. Szakmailag nem kellett beavatkozni, hiszen a német szakoktatók korrektül ellátták feladataikat. A kapcsolattartóval így elsősorban a szabadidős, kulturális programokra koncentrálnánk.
 - *javítandó elemek, nehézségek és azok megoldása, kapott segítség*
Javasolom a tanműhelyen kívüli kitekintést a gyakorlat szervezésében. A gyárlátogatásokon a cégek is jelezték hajlandóságukat az együttműködésre. Vagyis a mostani két hetes tanműhelyi képzést egy-két hetes üzemi képzéssel lehetne kiegészíteni e következő pályázatban.

6. A külföldi gyakorlat értékelése

- *megvalósulás az elvárások, fejlődési irányok fényében*
- A gyakorlat a hazai képzéshez hasonló, de technikailag jobban felszerelt műhelyekben történik. Jobb az anyagellátás is.
- Egy ilyen külföldi szakmai gyakorlaton mind a tanulók és mind a kísérő tanárok is új ismereteket szerezhetnek, továbbá megismerkedhetnek a fogadó intézmény környezetében lévő kulturális nevezetességekkel.
- *szerzett szakmai, kulturális tapasztalatok*
- Az iskolai nyíltnapon és az Illéssy Gasztrokupán a külföldi gyakorlaton résztvevők élménybeszámolókat tartottak az érdeklődőknek.

Beszámoló 2018

a 2017-1-HU01-KA102_035671 számú

„Triálisan vagy duálisan képezzük a jövő nemzedékét?” elnevezésű projekt megvalósulásáról.

1. Személyes adatok

- Név: Toldi Attila Csaba
- Kedvezményezett státusza: **kísérő tanár**
- Lakcím: 5310 Kisújszállás, Nyár utca 40.
- Születési hely/idő: Szolnok, 1969. április 29.

2. Intézményi adatok

- Küldő intézmény: Illéssy Sándor Baptista Gimnázium
Szakgimnázium és Szakközépiskola
5310 Kisújszállás, Arany János utca 1/A
- Kontakt személy: Szabó Károly
- Fogadó intézmény neve: INTERCULTURAL ASSOCIATION
MOBILITY FRIENDS
Rua Loteamento do Jardim,
4755-221 Gamil, Barcelos, Braga, Portugal
- Gyakorlati munkahely profilja: Vendéglátó vállalkozás
- Kontakt személy: Nuno Barbosa
- A fogadó intézmény típusa: non-profit szervezet

3. Projekt fontosabb „mértéköveit”:

- Tanulói egyéni pályázat a részvételre: 2018.március 23.
- Szerződéskötés az iskolával: 2018. május 07.
- Nyelvi és kulturális felkészítés: 2018. június 13, július 11.
- Felkészítők: Duli Annamária, Szabó Károly
- Külföldi szakmai gyakorlat: 2018. július 15. – augusztus 04.
- Napi munkaidő: 7 óra
- Tanulmányi terület: Vendéglátás
- Kísérő tanárok: Ari Katalin, Toldi Attila Csaba

4. Felkészülés a külföldi gyakorlatra

A portugáliai gyakorlat előkészítése érdekében 2018 júniusában megbeszélést tartottunk. Szabó Károly projektmenedzser és kontakt személy a korábbi években szerzett jó tapasztalatokat és információkat adta át.

Egyeztetettük a pályázati programot, részleteztük a tevékenységformákat. Pontosítottuk a szállással, étkeztetéssel és a finanszírozással kapcsolatos kérdéseket.

A tanulókat a korlátozott (12-12 fő 2017-ben és 2018-ban) létszámkeret miatt belső pályázat útján választottuk ki: motivációs levelet és országismeretet is magába foglaló pályázatot kellett írniuk. A kiválasztásban kísérő tanári felelősségem miatt részt vettem.

A pályázat munkanyelve az angol volt, magam is bekapcsolódtam a nyelvfrissítő iskolai kurzusba, illetve az alapvető portugál szókészletet otthoni felkészüléssel sajátítottam el.

5. A külföldi gyakorlat tartalma

A munka / gyakorlati napokon a tanulókat kisbusszal vitték ki és hozták vissza gyakorlati helyeikről a központi szállásról. Ez praktikus, kevés várakozással járó megoldásnak bizonyult. Első alkalommal kísérő tanár társammal végiglátogattuk a képzőket, megismerkedtünk a munkakörülményekkel, a diákok iránti elvárással.

A reggeli munkába indításkor mindig ott voltunk, ellenőriztük a felszerelést, valamint a munkaruházat tisztaságát. Megállapítottuk, hogy diákjaink fegyelmezetten, az előre megbeszéltek szerint készültek fel a gyakorlati napokra.

Érkezéskor fogadtuk őket, majd a teljes csapat megérkezésekor, egy rövid pihenőt (medencében csobbanást) és a vacsorát követően minden nap megbeszéltük a nap élményeit, eseményeit, jó és rossz tapasztalatait egyaránt, majd 20-30 perc alatt naplót írtak a fiatalok. Az előre megbeszéltek szerint a különleges ételek receptjeit is lejegyezték, de az új szakmai ismereteket, a használt és megismert új technológiákat, gépeket szintén nemcsak az emlékezetükre bíztuk, hanem írásbeli emléket is kellett állítani.



A tábori konyhán



Hárman hotelszolgáltatban kaptak helyet



Cukrászatban dolgozónk

Portugál partnerünk, az Intercultural Association Mobility Friends kiváló szálláskörülményeket biztosított: egy nagyobb tábor területén voltak a különböző nemzetiségű diákok (olaszok, franciák, lengyelek, bolgárok), mely lehetőséget adott a barátkozásra, a bátor nyelvhasználat gyakorlására. A tábor területén lévő étkezde változatos és bőséges reggelit és vacsorát biztosított, illetve hétféteken ebédet. A szabadidő hasznos eltöltését több minden szolgálta: medence, kültéri kondipark, labdarúgó- és röplabda pályák, biliárd, csocsó, asztalitenisz, szabadterei főzési lehetőség. Tanulóink élvezettel használták ki a lehetőségeket, gyakran szerveződtek nemzetek közötti játékok.



A tábor medencével



A fogadó partner jelképével



Sportolási lehetőség a táborban

Fogadó partnerünkkel a kapcsolatunk kollegiális volt, szinte naponta egyeztettünk valamilyen ügyben: esti és hétféjei programok előkészítése; gyermekek nem jelentős, de időnként adódó problémáinak intézése. Kedvesen és segítőkészen álltak az egész csoporthoz. Egy példát kiragadva: egyik tanulóink nem volt megelégedve a gyakorlati hely (kisvendéglő) biztosította körülményekkel, s a kommunikációját nehezítette a portugál étteremben dolgozók angol nyelvtudásának hiánya. A fogadó partnerrel közösen jártunk utána a tanuló panaszának, s miután az bebizonyosodott, úgy döntöttünk, hogy a tábori konyhán is szükség van a segítő kézre (konyhai és éttermi munka). A leányka jól érezte magát, sikeresen rendeztünk a fogadó menedzsmenttel az ügyet.

Lehetőség volt a gyakorlati képzőhelyek meglátogatására is, természetesen vigyázva ekkor arra, hogy a napi munkafolyamatból ne zökkentsük ki a tanulókat. A munkahelyek kissé csodálkoztak ugyan „magyaros” gyakorlatunkon, de mindenhol barátságosan adtak tájékoztatást, illetve kifejezték elégedettségüket tanulóink hozzáállásáról. Számunkra mindenképpen megnyugtató volt látni diákjaink munkakörülményeit.

A hétféjei szabadidős programok igazán nagy élményt jelentettek, megismerhettük a portugál táj, a kultúra, a művészet néhány szeletét. Ezekről az alábbi, mellékelt képek beszélnek.



Az Atlanti-óceán hideg, de nagy élmény



Barcelos városában



Hajókirándulás a Douro folyón Portóban



Portó szépsége megragadta a tanulókat



Guimaraesban a francia csoporttal jártunk...



... és bevettük a várat



A bragai Bom Jesus temploma lenyűgöző



Ponte de Limában római légiósok vártak bennünket



Viana do Castelo bazilikájánál

6. A külföldi gyakorlat értékelése

Beszámolóm végén köszönetet mondok a pályázat lebonyolítását végző iskolánk szakmai stábjának. Öröm volt részt venni benne, számomra hasznos és hasznosítható információkat, gyakorlati tapasztalatokat nyújtott a kísérő tanári tevékenység.

A munkatevékenységek illeszkedtek tanulóink szakmai tanulmányaihoz, több helyen azokon túlmutattak, mellyel bővültek ismereteik. Ugyanakkor megállapították, hogy a dél-európai ország munkatempója eltér a hazai gyakorlattól: lazábbak, ráérősebbek, életélvezőbbek az ott dolgozók. A konyhai higiénés elvárások Magyarországon szigorúbbak, az ottani körülményeken többször is igen meglepődtek.

A legfontosabb célok – szakmai fejlődés, magabiztosabb nyelvhasználat – egyértelmű hozadéka volt a szakmai gyakorlatnak. Ezt a tanuló, a kísérő tanárok és a pályázat menedzsmentje egybehangzóan megállapította.

Az Erasmus+ pályázat nem túlzó, de nem is alulfinanszírozott forrása nyugodt megvalósítási pénzügyi keretet tett lehetővé, s fenntartónk, a Baptista Szeretetszolgálat is fontosnak érezte a pályázatot, ezért biztosította iskolai költségvetésünkben az elszámolás időszakáig a szükséges összeget.

Hazaérkezve, az új tanév kezdetén beszámoltunk az iskolai és a fenntartói honlapon, a városi, havonta megjelenő újság hasábjain, az iskola évente megjelenő Illéssy Évadában, illetve az Illéssy Gasztró Kupa – országos ételművészeti versenyén, mely az egyik legnagyobb az országban (176 versenyző).

Beszámoló 2018

az 2017-1-HU01-KA102_035671 számú

„Triálisan vagy duálisan képezzük a jövő nemzedékét?” elnevezésű projekt megvalósulásáról.

1. Személyes adatok

- Név: Törös Ágnes
- Kedvezményezett státusza: **kísérő tanár**
- Lakcím: 5310 Kisújszállás, Szabadság téri ltp. 6/B. 3/11.
- Születési hely/idő: Kisújszállás, 1983.03.17.

2. Intézményi adatok

- Küldő intézmény: Illéssy Sándor Baptista Gimnázium
Szakgimnázium és Szakközépiskola
5310 Kisújszállás. Arany János u. 1/A.
- Kontakt személy: Szabó Károly
- Fogadó intézmény neve: Handwerkskammer Dresden
Am Lagerplatz 8. Dresden 01099
- Gyakorlat helye: Berufsbildungs- und Technologiezentrums
Großenhain (BTZ), Kleinraschützer Straße 14,
01558 Großenhain.
- Gyakorlati munkahely profilja: Üzemek feletti képzőhely
- Kontakt személy: Uta Müller
- A fogadó intézmény típusa: kamara

3. Projekt fontosabb „méréspontjai”

- Tanulói egyéni pályázat a részvételre: 2018.március 23.
- Szerződéskötés az iskolával: 2018. május 07.
- Nyelvi és kulturális felkészítés: 2018. június 13, augusztus 06.
- Felkészítők: Törös Ágnes, Szabó Károly,
- Külföldi szakmai gyakorlat: 2018. augusztus 12. – augusztus 25.
- Napi munkaidő: 7 óra
- Tanulmányi terület: Fémipar (hegesztés, forgácsolás)

4. Felkészülés a külföldi gyakorlatra

A projekt tartalma az elmúlt évhez hasonlóan alakult, hiszen arra voltunk kíváncsiak, hogy „Triálisan, vagy duálisan képezzük a jövő nemzedékét?”. A projekt tartalmát megismertem és tájékoztattam róla kiutazó diákokat is.

Az első héten hétfőn Meißenbe tettek kirándulást, illetve üzemlátogatást. Majd a hét többi napján hegesztési feladatokat gyakoroltak. Szombaton Drezdába kirándultak, és a vasárnap fakultatívan telt el.



A második héten hétfőtől csütörtökig gépi forgácsolási műhelyben dolgoztak a fiatalok, és pénteken üzemlátogatáson vehettek részt, a Schmiedewerk-Gröditz nevű üzemet látogatták meg.

A résztvevő tanulók kiválasztásában szerepet játszott elsősorban a tanulók által benyújtott pályázat, a szakmai tudás, majd az idegennyelvi kommunikáció, természetesen itt a német nyelvtudás előnyt jelentett. Én a nyelvi- pszichológiai felkészítésben vettem részt. Megtanultuk a legfontosabb kifejezéseket, köszönéseket napszaknak megfelelően, néhány kérdést és mondatokat. Illetve levetítésre került egy útifilm is Drezdáról, ami után elmeséltem a diákoknak mi vár rájuk kiutazás után Németországban.

A feladataim közé tartozott az étkezés és szállás biztosítása, amelyeket időben megrendeltünk a német kapcsolattartó Uta Müller segítségével.

Szerencsére igen jó kapcsolatot ápolok a küldő intézmény menedzsmentjével, így közvetlenül meg tudjuk beszélni, bármi probléma merül fel.

Szerencsére 2018-ban semmi probléma nem adódott a kint tartózkodásunk alatt.

5. A külföldi gyakorlat tartalma

A mobilitás alatt tolmácsoltam a diákok számára a napi, napközbeni feladataikat, szerveztem kirándulást a Stema utánfutóüzemben és kísértem őket végig mind a szakmai, mind a szabadidős tevékenységeik alkalmával.



Munkaköröm a tolmácsoláson kívül, a napi ügyek intézése, illetve a diákok felügyelete voltak. Hétvégén Drezdába látogatott el a csoport, majd vasárnap a kollégiumban található biliárd és egyéb szabadidős tevékenységeket mint a foci gyakorolták diákjaink.





A kint töltött idő alatt mindvégig rendelkezésünkre állt a kapcsolattartó Uta Müller asszony. A szállással és az ellátással mindenki nagyon meg volt elégedve. Bőségesen falatozhatott mindenki a Hammer asszony által elkészített finom ételekből.



A napi közlekedést megkönnyítette, hogy a kollégium és a képzőműhelyek egy helyen, egy udvarban voltak.



A kapcsolatot mindvégig tartottam e-mailben, telefonon és személyesen is a fogadó intézménnyel. Egyeztettem - mikor hány fő étkezik, utazik és mik a napi programok - az ott lévő szakokkal, valamint Hammer és Müller asszonnyal. A külföldi partnert Uta Müller asszony képviselte, illetve azok a kollégák, akikkel napi kapcsolatban voltunk. Nagyon könnyű volt az együttműködés, mivel minden kolléga nagyon kedvesen fogadott bennünket. Segítőkések, barátságosak voltak az ott töltött két hét alatt.



Talán megkönnyítené a felkészülést, ha előre megkapnánk a feladatokat és tolmácként alaposabban fel tudnánk készülni az ottani gyakorlati tanműhelyi feladatokra. Ez mind a kommunikáción múlik a későbbiekben.

6. A külföldi gyakorlat értékelése

Minden az elvárásoknak megfelelően alakult és mindenki fejlődött szakmailag a kint eltöltött idő alatt. A szakmai kirándulások nagyon érdekesek voltak a diákok számára és számomra is, hiszen láthattunk például fortyogó folyékony állapotú acélt, ami illeszkedik a fémipari tanulók magyarországi tananyagához is.



Valamint mind a hegesztési, mind a gépi forgácsolási gyakorlat műveletei hasonlóak voltak a Magyarországon végzett gyakorlatokhoz. A tanulóknak mindig nagy tisztaságot és rendet kellett hagyniuk maguk után, ezáltal megtanulták, hogy szép környezetben jobb dolgozni.

A Németországban szerzett tapasztalatokat igyekeztünk például iskolánk nyílt napján bemutatni, terjeszteni, illetve a Kisbíró című újságban is jelent meg cikk a tanulmányút sikerességéről, illetve az iskolánk honlapján is olvashatóak voltak a kint tapasztaltak. Bízom benne, hogy a későbbiekben is gyümölcsöző lesz ez a jó kapcsolat a fogadó intézménnyel a Drezdai Kézműves Kamarával.