

Beszámoló 2017

az 2017-1-HU01-KA102_035671 számú

„Triálisan vagy duálisan képezzük a jövő nemzedékét?” elnevezésű projekt megvalósulásáról.

1. Személyes adatok

- Név: Demeter István
- Kedvezményezett státusza: **kísérő tanár**
- Lakcím: 5310 Kisújszállás, Cserépszín u. 1.
- Születési hely/idő: Kisújszállás 1961.09.22

2. Intézményi adatok

- Küldő intézmény: Illéssy Sándor Baptista Gimnázium
Szakgimnázium és Szakközépiskola
5310 Kisújszállás. Arany János u. 1/A.
- Kontakt személy: Szabó Károly
- Fogadó intézmény neve: Handwerkskammer Dresden
Am Lagerplatz 8. Dresden 01099
- Gyakorlat helye: Berufsbildungs- und Technologiezentrums
Großenhain (BTZ), Kleinraschützer Straße 14,
01558 Großenhain.
- Gyakorlati munkahely profilja: Üzemek feletti képzőhely
- Kontakt személy: Uta Müller
- A fogadó intézmény típusa: kamara

3. Projekt fontosabb „mértékhelyek”

- Tanulói egyéni pályázat a részvételre: 2017. június 2.
- Szerződéskötés az iskolával: 2017. augusztus 07.
- Nyelvi és kulturális felkészítés: 2017. június 14, augusztus 07.
- Felkészítők: Törös Ágnes, Szabó Károly, Borók Imre
- Külföldi szakmai gyakorlat: 2017. augusztus 13. – augusztus 26.
- Napi munkaidő: 7 óra
- Tanulmányi terület: Fémipar (hegesztés, forgácsolás)

4. Felkészülés a külföldi gyakorlatra

A tanulók előzetes jelentkezési lapok kitöltésével jelentkeztek a projektbe. Tanulmányi eredményeket, felkészültségüket figyelembe véve megtörténtek az utazók kiválasztásai. Előzetesen idegen nyelvi felkészítés történt a tanulók részére. A szervezési feladatok rendben megtörténtek, főleg a koordináló személy részvételével. A tanulók tájékoztatása megtörtént, hogy mikor van az indulás és egyéb információk átadása. Folyamatos szinte napi kapcsolat volt a menedzsmenttel az indulás napjáig.

5. A külföldi gyakorlat tartalma

Előzetes egyeztetés alapján a fogadó intézménnyel rögzítésre kerültek azok a területek, melyeket a tanulók szívesen megismernének. Így például a hegesztési eljárások, és a gépi forgácsoláshoz tartozó műveletek elsajátítása, valamint a korszerű CNC technológia

megismerése. A fogadó fél készségesen teljesítette a mi elvárásainkat, és megpróbálta azokat a gyakorlati fogásokat bemutatni tanulóink számára, amit Ők alkalmaznak, és használnak. Az első héten hegesztési eljárásokkal ismerkedtek meg a tanulók. Nagyon sok segítséget kaptak tanulóink a gyakorlások során. Nagy örömeinkre szolgált, hogy olyan, szinten értékelték a munkájukat, mint a német tanulók gyakorlati tevékenységét. Ezzel is összehasonlítási alapot képeztek a saját és más tanulók tevékenységével. Ezen kívül kézi forgácsolási műveleteket is végeztek, melyek végrehajtásánál megtapasztalhatták a precíz mérés és ellenőrzés tevékenységét. A második héten alapgácsolási műveleteket, esztergálási feladatokat végeztek. Egy összetett munkafolyamat termékeként egy kis teherautó elkészítése volt a tanulók feladata. A hegesztő tanulóink kaptak egy minősítő eljárásról szóló igazolást, melyet az elvégzett hegesztés és egy elméleti teszt kitöltése után vált aktuálissá.

A képző központ oktatói nagyon figyelmesek és segítőkészek voltak a tanulóinkkal. Bármikor megakadtak egy munkafolyamat végrehajtásánál, azonnal jöttek és segítettek számukra. Mi mint kísérők csak közbenső szerepet játszottunk az oktatás folyamatában. Egy nagyon jó munka kapcsolat alakult ki közöttünk. Megpróbáltuk a személyes szakmai tapasztalatainkat megosztani egymással a tolmácsok segítségével. A tanulók elvégezték azokat a feladatokat, melyeket a fogadó fél készített elő számunkra. Az ottani oktatók és mi közösen értékeltük a tanulók munkavégzését minden nap végén, és megállapítottuk, hogy elsajátították azokat a fogásokat, melyeket elvárunk tőlük.





A külföldi partnerünk gyárlátogatást szervezett számunkra, mely nagyon tartalmas volt. A szabadidő eltöltésére városnézéseket szerveztek, megtekinthettük a Meisseni porcelán gyárat, Drezda nevezetességeit, és a környező települések látnivalóit.



A projekt tartalma alatt a fogadó fél igyekezett mindent biztosítani számunkra, hogy minél jobban érezzük magunkat. A szállás és étkezés kifogástalan volt és mindent kielégítő. Nagyon jó volt az üzemek látogatása, hasznos és érdekes dolgokkal ismerkedtünk meg.

6. A külföldi gyakorlat értékelése

Összességében egy nagyon hasznos gyakorlati képzésen vehettek részt tanulóink. Gyarapították szakmai tapasztalatukat, melyeket az itthoni körülmények között tovább

fejleszthetnek. A fogadó fél mindent megtett a jó és tartalmas gyakorlat megvalósulása érdekében. A szabadidő hasznos eltöltésében is nagyon sok segítséget adtak számunkra. Reményeink szerint ezt a kapcsolatot a továbbiakban is fent tartathatjuk, és minél több tanulónk vehet részt ilyen szakmai gyakorlatokon. A későbbiekben jó volna, ha kiegészülne a projekt tartalma egy termelő üzemben eltöltött egy héttel a tanulók számára, amely alapján megismerhetnék az ottani gyártási környezetben történő munkavégzést. Köszönet a fogadó és a küldő félnek a tartalmas jól szervezett gyakorlati projekt lebonyolításáért, szervezéséért.

Beszámoló 2017

az 2017-1-HU01-KA102_035671 számú

„Triálisan vagy duálisan képezzük a jövő nemzedékét?” elnevezésű projekt megvalósulásáról.

1. Személyes adatok

- Név: Duli Annamária
- Kedvezményezett státusza: **kísérő tanár**
- Lakcím: 5310 Kisújszállás, Dózsa György u. 71.
- Születési hely/idő: Kisújszállás 1974.02.08.

2. Intézményi adatok

- Küldő intézmény: Illéssy Sándor Baptista Gimnázium
Szakgimnázium és Szakközépiskola
5310 Kisújszállás. Arany János u. 1/A.
- Kontakt személy: Szabó Károly
- Fogadó intézmény neve: INTERCULTURAL ASSOCIATION
MOBILITY FRIENDS
Rua Loteamento do Jardim,
4755-221 Gamil, Barcelos, Braga, Portugal
- Gyakorlati munkahely profilja: Vendéglátó vállalkozás
- Kontakt személy: Nuno Barbosa
- A fogadó intézmény típusa: non-profit szervezet

3. Projekt fontosabb „mérőkövei” :

- Egyéni pályázat a részvételre: **2017. június 2.**
- Szerződéskötés az iskolával: **2017. július 21.**
- Nyelvi és kulturális felkészítés: **2017. június 14.,; július 21.**
- Felkészítők: Duli Annamária, Tóth László, Szabó Károly
- Külföldi szakmai gyakorlat: **2017. július 30. – augusztus 19.**
- Napi munkaidő: **7 óra**
- Tanulmányi terület: **Vendéglátóipar**

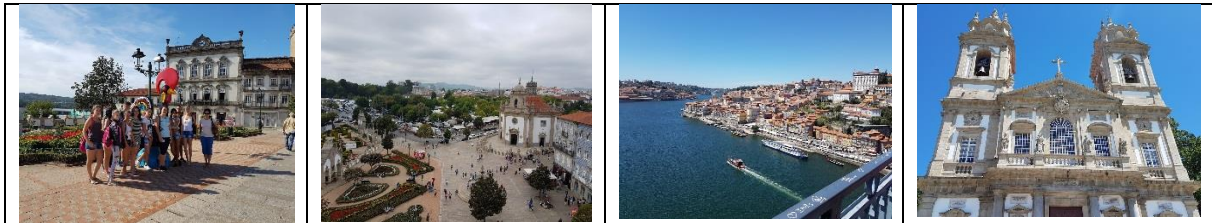
4. Felkészülés a külföldi gyakorlatra

- *projekt tartalmának megismerése/megismertetése,*
A projekt részleteinek megbeszélése céljából, több e-mailben egyeztetünk a fogadó partnerrel a nyári szünet ideje a pályázat megkezdése előtt. A pályázatunkban benyújtott program mentén részletesen egyeztetünk, véglegesítettük a kiutazók napi tevékenységét, elfoglaltságokat. Részletesen egyeztetünk a szállással, étkeztetéssel és nem utolsó sorban a finanszírozással kapcsolatos kérdéseket.
- *részvétel a tanulói kiválasztás folyamatában,*
A diákoka kiválasztásánál, nemcsak a szakmai és tanulmányi előmenetelre, de az idegennyelvi tudásra is nagy hangsúlyt fektettünk. Jelentkezés feltétele volt a szakmai elhivatottság és motiváltság. A diákok kitöltöttek egy előzetes nyelvi tesztet 'OLS' amelyben a kiutazás előtti nyelvtudásukat mérték fel. A kiválasztás után 12 diák kapott lehetőséget arra, hogy részt vegyen a háromhetes portugáliai szakmai gyakorlaton.
- *szakmai- nyelvi-pszichológiai felkészítés,*
A kiutazás előtt a diákok felkészítőfoglalkozásokon vettek részt, ami szakmai, nyelvi és pszichológiai részeket tartalmazott. A nyelvi részben a mindennapi kommunikációban alkalmazható párbeszédet és annak szókészletét sajátíthatták el, amit a munkahelyeiken tudtak alkalmazni, segítséget kérni, instrukciókat követni.
- *szervezési feladatok: utazás- étkezés-szállás biztosítás,*
 - Az utazás előtt a repülőjegyek névre szóló megrendelése.
 - A tanulók felkészítése az utazásra, mivel, nagyrésztük még nem utazott repülővel.
 - A szállást és étkezést már előzetesen egyeztetésre került a fogadó partnerrel.

- *kapcsolat a küldő intézmény menedzsmentjével*
A kapcsolatot e-mailben tartottuk a fogadó intézménnyel, ami napi szintű volt, és a felmerülő problémákat sikeresen oldottuk meg.

5. A külföldi gyakorlat tartalma

- *mobilitás alatt végzett konkrét napi szakmai munka, végzett tevékenységek, feladatok* (A diákok a szakmai előképzettségüknek megfelelően a fogadó szervezet által be lettek osztva különböző vendéglátó egységekhez (étterem, szálloda) ahol a három hetes szakmai gyakorlatukat töltötték le. A konyhán különböző előkészítő műveleteket végeztek: zöldségpucolás, húsok előkészítése, húsok elkészítésének különböző lépései, desszertek készítése és tálalása a menünek. A szállodában dolgozó diákok a megismerkedtek a szállodában végezhető különböző munkákkal, mint recepció munka, szobalányok feladatai és az étteremben, konyhán végezhető különböző feladatokkal.
- *megtanult új szakmai ismeretek, módszerek*
A diákok a halból és más tengeri herkentyűkből készült ételekkel ismerkedtek a szakmai gyakorlati helyeken, megismerték a neveiket portugálul, azok elkészítésének módszereit, párolás, grillezés, parázson sütés. A konyhában használt eszközök portugál neveit, mivel így könnyebben ment számukra is a munka.
- *használt / kezelt / megismert munkaeszközök / gépek, alkalmazott technológiák*
Mai kor követelményeinek megfelelő, eszközök és munkaeszközök voltak a portugáliai konyhákban így nem volt a magyarországi viszonyoktól nagy eltérés. Jellemzően az ételeket grillezve tálalták, így a grillsütő kezelése kiemelt szerepet kapott.
- *munkakör, munkabeosztás,*
A tanulók főként konyhai kiegészítő, előkészítő munkákban vettek részt, de a pincér tanulók ezen felül, az asztalok megterítésében is segítettek. A vendéglátás- szervezők a szállodában a szobalányoknak segítettek, de hotel konyhájában végezhető tevékenységekbe is betekintést nyerhettek.
- *hétvégi, szabadidős program, tevékenység*



Híres történelmi városokat és helyeket ismerhettek meg a diákok hétvégenként, Barcelos, Portó, Braga, Guimaraes, Ponte de Lima, Viana do Castelo

- *segítség a feladat végrehajtásához*
Kordinálása a csoportnak, a felmerülő problémák kezelése.
- szállás, ellátás minősége



A szállás, Barcelos külterületén a Mobility Friends központjában volt. A diákok kettő és négy férőhelyes, légkondicionált szobákban voltak elszállásolva. Az ellátás napi háromszori étkezést biztosított. A szabadidős tevékenységeket is maximálisan kihasználhatták a diákok, fürdőmedence és közösségi helység volt biztosítva számukra a vendéglátók részéről.

- napi közlekedés hatékonysága
A tanulók, mindennap a Mobility Friends buszaival jutottak el a gyakorlati helyeikre és vissza a szálláshelyre.
- **Kísérő tanári feladatok**
 - *kapcsolattartás a fogadó partnerrel (formai, tartalmi, mennyiségi mutatók)*
A fogadó partnerrel napi kapcsolatban álltunk, mivel a felmerülő problémákat, a távolság miatt (a gyakorlati hely 18 km-re volt a szálláshelytől Apuliában, az Atlanti-Óceán partján) csak az ő segítségükkel tudtuk megoldani.
 - *a külföldi partner menedzsmentjének működése*
A fogadó partner állandó szervezőt és segítőt bocsájtott a rendelkezésünkre, aki a diákok szakmai gyakorlati helyeit, a helyi közlekedést, és a szabadidős programok, hasznos és tartalmas eltöltéséről is gondoskodott. A diákok is kereshették őt kérdésükkel, nem csak a kísérő tanárok.
 - *sikereselemek, élmények*
A háromhetes szakmai gyakorlat pozitívan befolyásolta a szakmai képüket a diákoknak, ezen túl a kulturális programok egy életre szóló élményt adtak, amit tovább tudnak adni a diáktársaiknak. A tanulók megismerhettek más nemzetiségű diákokat és a Google fordító segítségével az adott nyelvi tudáson túl, egymás anyanyelvi kultúrájába is betekintést nyerhettek, olasz, spanyol és szlovák szavakat is elsajátítottak.
 - *javítandó elemek, nehézségek és azok megoldása, kapott segítség*
A szakmai gyakorlat során az egyik diák rosszul lett a munkahelyén, a vendéglátók azonnali segítséget adtak és a munkahelyéről visszavitték a diákot a szálláshelyre, kiemelkedő empátikus és segítőkészségről tettek tanúbizonyságot. Minden felmerülő egyéb akadály esetén, partnerek voltak és mihamarabbi megoldást keresték.

6. A külföldi gyakorlat értékelése

- *megvalósulás az elvárások, fejlődési irányok fényében*
A kitűzött cél, amit a háromhetes szakmai gyakorlat alatt, a project magában foglalt, megvalósult, mivel a tanulók szakmai tudása bővült, új szakmai és kulturális ismereteket sajátítottak el, a tanult idegen nyelvet használhatták és használták, mivel a mindennapos kommunikációt ennek segítségével valósították meg.
- *gyakorlat / tanulmányút illeszkedése a hazai képzéshez / munkatevékenységhez*
A Szakmai gyakorlat hasonló módon zajlott, mint a hazai intézményekben, mégis a rugalmas időkeret a déli temperamentum új volt a diákok számára.
- *értékelések tapasztalatai (tanulói, mentori, kísérő tanári stb.)*
A tanulók a három hét alatt szakmai és kulturális élményekkel gazdagodtak, amit visszatérve az iskola diákjainak átadtak, buzdítva a diáktársaikat arra, hogy ha lehetőségük lesz rá, menjenek, külföldi szakmai gyakorlatra. Fogadó partnereink, a szakmai helyek, ahol a diákok a szakmai gyakorlataikat töltötték, elégedettek voltak a munkájukkal a munkához való hozzáállással.

- *szerezett szakmai, kulturális tapasztalatok* Sok kulturális és történelmi helyet ismerhettünk meg, a fogadó szervezet részéről gördülékeny és hozzáértő szervezés keretén belül.
- *milyen fórumokon, hogyan történt a külföldi tapasztalatok terjesztése, átadása*
A külföldi szakmai gyakorlat tapasztalatai különböző fórumokon jelentek meg. Az iskola újságban képekkel illusztrálva a diákok élménybeszámolóit olvashatták az iskola diákjai, beszámolót olvashattunk a megyei lapban, továbbá a project keretén belül project-nap szervezése, amin a szakmai programban résztvevő diákok portugál specialitásokat készítettek, ismertettek és mutatták be az ételeket.



Beszámoló 2017

az 2017-1-HU01-KA102_035671 számú

„Triálisan vagy duálisan képezzük a jövő nemzedékét?” elnevezésű projekt megvalósulásáról.

1. Személyes adatok

- Név: Tóth László
- Kedvezményezett státusza: **kísérő tanár**
- Lakcím: 5340 Kunhegyes, Kolbász szék u. 2/B
- Születési hely/idő: Mezőkövesd, 1978. 02. 12.

2. Intézményi adatok

- Küldő intézmény: Illéssy Sándor Baptista Gimnázium
Szakgimnázium és Szakközépiskola
5310 Kisújszállás. Arany János u. 1/A.
- Kontakt személy: Szabó Károly
- Fogadó intézmény neve: INTERCULTURAL ASSOCIATION
MOBILITY FRIENDS
Rua Loteamento do Jardim,
4755-221 Gamil, Barcelos, Braga, Portugal
- Gyakorlati munkahely profilja: Vendéglátó vállalkozás
- Kontakt személy: Nuno Barbosa
- A fogadó intézmény típusa: non-profit szervezet

3. Projekt fontosabb „mérőkövei”:

- Egyéni pályázat a részvételre: 2017. június 2.
- Szerződéskötés az iskolával: 2017. július 21.
- Nyelvi és kulturális felkészítés: 2017. június 14.,; július 21.
- Felkészítők: Duli Annamária, Tóth László, Szabó Károly
- Külföldi szakmai gyakorlat: 2017. július 30. – augusztus 19.
- Napi munkaidő: 7 óra
- Tanulmányi terület: Vendéglátóipar

4. Felkészülés a külföldi gyakorlatra

2016. év őszén volt szerencsém részt venni Jászberényben egy szakmai megbeszélésen, amelynek célja volt, hogy az INTERCULTURAL ASSOCIATION MOBILITY FRIENDS portugáliai székhelyű cég bemutatkozzon Magyarországon. A bemutatkozás iskolánkban elérte célját. A 2017. évben benyújtott Erasmus+ pályázathoz partnerségi megállapodást kötöttünk.

- **projekt tartalmának megismerése/megismertetése,**

A projekt tartalmával már a pályázat írás folyamatában találkoztam. Volt szerencsém Szabó Károly kolléga munkájába bekapcsolódni. Örömmel értesültem akkor róla, hogy a pályázatunk nyert. A döntés meghozatala után kezdődött a lázas munka, mivel a pályázat 2 évre szólt és a 2017-es évben rövid idő állt a tanulók toborzására és felkészítésére. De szerencsésen sikerült megoldani a feladatot. A 12 helyre több mint 30 pályázat érkezett.

- ***részvétel a tanulói kiválasztás folyamatában,***

A kiválasztás során a tanulóknak első körben egy motivációs levelet kellett írni, amelyben leírták, hogy milyen fejlődési lehetőségeket látnak a külföldi gyakorlat alatt, valamint, hogy mit tudnak az adott országról. A kiválasztás során a projekt menedzsent elolvasta és értékelte a beérkezett tanulói pályázatokat. Szükség esetén kikértük az osztályfőnökök véleményét is. Utólag belátva olyan tanuló is kedvezményezett lett, aki talán nem érdemelte volna meg a lehetőséget.

- ***szakmai- nyelvi- pszichológiai felkészítés,***

Az idegen nyelvi felkészítést Duli Annamária kolléganő végezte. Ezekon a felkészítéseken a minden napi élethez szükséges alapvető információk hangzottak el. vendéglátós szakmák révén a szakmai felkészítésben vettem részt. Lehetőségekhez képest megismertetem a tanulókkal a portugál gasztronómiai kultúrát. Ez élőben a helyszínen sokkal látványosabb volt. Mivel tanulóink többsége ilyen hosszú időre még nem volt távol a szülői háztól azért a pszichológia felkészítésen erre is felkészítettük őket. Szükséges volt azért is, mert más temperamentumú országba látogatunk el. Mások a szokások, új a környezet.

- ***szervezési feladatok: utazás- étkezés- szállás biztosítás,***

A repülőgépes utazás megszervezése az időrövidsége miatt volt sürgős. Tanulóink még nem utaztak repülőgéppel, nem voltak nemzetközi repülőtéren sem. Erre is fel kellett készíteni őket. Az étkezési igények esetén a partner cég teljes mértékben körültekintő volt. Az utazás előtt felmérte az esetleges ételallergiával kapcsolatos nehézségeket. A megérkezéskor elfoglaltuk a szállást. Szerencsére csak 2 helyre voltak tanulók elosztva, így a szemmel tartásuk is kedvezőbb volt. Különösen az éjszakák során. Mivel a partner intézménynél más országok diákjai is voltak, akik nem olyan életritmus szerint éltek mindennapjaikat, mint a mi tanulóink.

- ***kapcsolat a küldő intézmény menedzsméntjével***

A kapcsolattartás e-mailen keresztül valósult meg nagyrésztben. A kint tartózkodás során mobiltelefonon is történt kapcsolattartás amennyiben szükség volt rá.

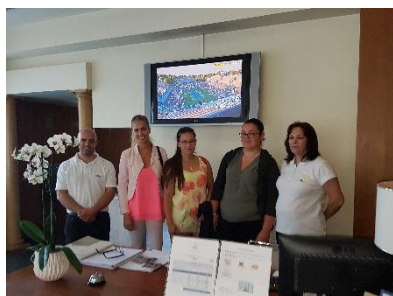
- ***problémák és megoldások!***

A tanulók kiválasztásánál nagyobb körültekintéssel járhattunk volna el. A fentebb említett okok miatt. A lányok-fiúk elosztása sem volt a lehető legoptimálisabb.

5. A külföldi gyakorlat tartalma

- ***mobilitás alatt végzett konkrét napi szakmai munka, végzett tevékenységek, feladatok***

A megérkezésünk hétfőjén a fogadó szervezet megnevezte azokat a munkahelyeket, ahol tanulóink a munkájukat fogják végezni. A 12 tanuló összesen 6 helyre lett elosztva. Szerencsésnek mondhatták magukat, mert a szállástól kb. 20 km-re lévő Apuliában kaptak lehetőséget a munkavégzésre. Ezen festői tájon az Atlanti-óceántól 20 méterre dolgozhattak. A vendéglátásszervező tanulóink szállodában végeztek forgószínpad szerűen munkát, (konyha, recepció, szobai feladatok ellátása) ezáltal a nyelvtudásukat is jobban tudták fejleszteni.





Tanulóink a munkahelyeiken

- ***megtanult új szakmai ismeretek, módszerek***

Tanulóink megismerkedtek a portugál konyhával. Megállapítottuk, hogy a hal és a tengeri állatok fogyasztása mindennapos. Megismerkedtek a rákok és a polip elő- és elkészítésével, amihez Magyarországon nehezen jutottak volna élő állapotban. A felszolgálás kissé eltért az itthon megtanultaktól.

- ***használt / kezelt / megismert munkaeszközök / gépek, alkalmazott technológiák***

A munkahelyek mindegyikén megtalálható volt a grill. A legnagyobb részben itt készültek az ételek. A munkahelyek rendelkeztek továbbá az ételkészítéshez szükséges modern berendezésekkel. Ami szembeötlő volt, hogy a munkahelyek nagyrésze nem az állatalunk ismert HACCP rendszer szerint volt kialakítva. A betanítás után a tanulóink kezelhették a konyhán használatos gépeket.

- ***munkakör, munkabeosztás,***

A tanuló naponta 7 órát dolgoztak a munkahelyükön. Minden reggel indultak kisbusszal, amit a fogadó szervezet biztosított. A tanulókat a munkahelyük előtt tették le és ott is vették fel. Amikor lehetőségünk volt mi is kísérőtanárok elkísértük őket, és végig jártuk a munkahelyeket. A hazaérkezés után a tanulók kicsit ejtőztek, fürödtek a medencében. Majd vacsora előtt vagy vacsora után megbeszéltük a nap történéseit. Ki, mit tanult aznap, milyen új ételeket és szokásokat ismert meg. Ezek után, hogy ne feledjék el ami, aznap történt velük le is írták. Ebben az esetben hasznát vettük a digitális technológiának, mert telefonon leírva küldték át az élményeket. Ennek hasznát vették a saját beszámolójuk írása során.

- ***hétfégi, szabadidős program, tevékenység***

A partner cég mindent megtett a szabadidő hasznos elöltése érdekében. A környezet maga alkalmas volt arra, hogy a napi munka után a tanulók kipihenhessék a fáradalmaikat. Volt lehetőség a helyszínen, sportolásra és úszásra is.

A kirándulások során betekintést nyertünk a Portugál történelembe, és Portugál kultúrába. Amit megismertünk:

Barelos városa, ahol feltámadt a kakas, ami Portugália szimbóluma lett. Megtekinthettem egy Portugál középiskolát is.

Porto városa, vendéglátós révén megismerhettem az igazi portói bor készítésével és ízével.

Braga városa a csodálatos templommal, és sok lépcsőjével.

Guimaraes a hatalmas várával.

Ponte de Lima a gyönyörű hídval és történelmével.

Viana do Castelo a fantasztikus kilátással. Minden kirándulás feledhetetlen élményt nyújtott.



Barcelos városa



Portugál középiskola



Porto városa



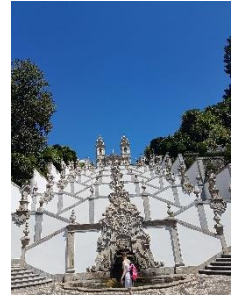
Hajókázás Portóban



Guimaraes: a vár előtt



Braga: Bom Jesus temploma



Ponte de Lima



Viana do Castelo bazilikájánál



Elfáradva

- ***segítség a feladat végrehajtásához***

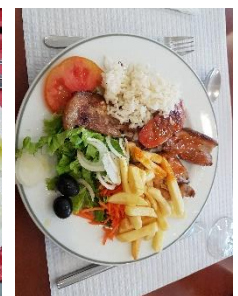
A külföldi partner cégtől minden segítséget megkaptunk. Teljes mértékben együttműködők voltak.

- ***szállás, ellátás minősége***

A szállás és ellátás minden megfelelő volt. A szobák légkondicionáltak voltak, ami szükség esetén fűteni is tudott. Az étkezés bőséges és változatos volt.



Szállás és étkezés



- ***napi közlekedés hatékonysága***

A Mobility Friends minden alkalommal időben és pontosan végezte a tanulóink szállítását. A sofőrök az út során felmerülő kéréseket teljesítették. pl.: visszafelé álljon meg a busz a bevásárlási lehetőségénél.

- ***Kísérő tanári feladatok***

- *kapcsolattartás a fogadó partnerrel (formai, tartalmi, mennyiségi mutatók)*

A kint tartózkodás során a kapcsolattartás személyesen és telefonon keresztül történt. Szükség szerinti megvalósulásban. Akár napot több alkalommal is.

- *a külföldi partner menedzsméntjének működése*

A fogadó partner a megérkezéstől kezdve segítőkészen és együttműködően állt csoportunkhoz. Bármilyen kérdéssel fordulhatunk hozzájuk. Ezt naponta több alkalommal is megtettük. A cég kijelölt egy személyt, aki állandó kapcsolattartói feladatokat ellátott.

- *sikereselemek, élmények*

Minden kint töltött nap egy élmény volt. Amikor nem fértünk be létszámilag a tanulókat szállító kisbuszba, akkor gyalogtúrával derítettem fel a szállás és környéket. Siker, hogy a portugál gasztronómiába élőben is betekintést kaptam.

- *javítandó elemek, nehézségek és azok megoldása, kapott segítség*

Az egyik gyakorlati munkahely nem a legmegfelelőbb választás volt. A tanulóinkat a napon dolgoztatták. Ezt szóvá tettük. A partner cég intézkedett és a sikerült új munkahelyet találni diákjainknak. Bármilyen gond esetén fordulhattunk hozzájuk. Ezekre mindig sikerült megoldást találniuk. Teljes mértékben segítőkészek voltak.

- *problémák és megoldások!*

Szerencsés lett volna, ha a szóba kerülő munkahelyekről előzetes tájékoztatást kapunk. Ebben az esetben a tanulók jobban tudnak választani, nem csak a munkahelyek neve alapján.

6. A külföldi gyakorlat értékelése

- ***megvalósulás az elvárások, fejlődési irányok fényében***

A projekt számomra elérte célját. Sikerült megismernem a Portugál konyhát és kultúrát. Betekintést nyertem a kisváros életében. Megtapasztalhattam a kinti „napirutint”

- ***gyakorlat / tanulmányút illeszkedése a hazai képzéshez / munkatevékenységhez***

A kint tartózkodás a hazai képzés kiegészítő része. Olyan alpanyagokkal találkozhattak és dolgozhattak tanulóink, amire itthon nem lett volna lehetőségük. pl.: homár, tintahal.

- ***értékelések tapasztalatai (tanulói, mentori, kísérő tanári stb.)***

Tanulóink pozitívan értékelték a 3 hét szakmai gyakorlatát, még akkor is ha eltérő szokásokkal találkoztak. A fogadórészéről tanulóinkkal megvoltak elégedve. Tanulóink közül még ma is tartják a kapcsolatot egykori munkatársaikkal. Kísérő tanárként megvoltam elégedve a tanulók hozzáállásával a munkához.

- ***szerzett szakmai, kulturális tapasztalatok***

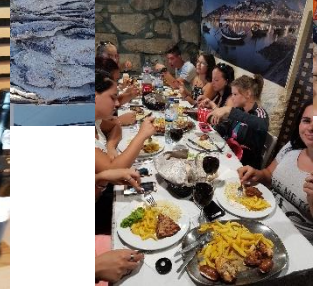
A kulturális programok sokszínűségével teljes mértékben elégett vagyok. A szakmai tapasztalatok szempontjából kicsivel többet szerettem volna. Szerettem volna bekapcsolódnai fizikailag is a munkában.



*Megbeszélés a napvégén
Apulia
Portugál
iskolapadban
Halpiac*

Óceán

Munkaközben



Porto

*portói
Ebéd portóban*



Porto még



Guimaraes és Braga



Viana do Castelo és Ponte do Lima

- ***milyen fórumokon, hogyan történt a külföldi tapasztalatok terjesztése, átadása***

Az őszi folyamán a nyílt napon tanulóink élménybeszámolót tartottak az iskolánkba érkező diákoknak. A honlapon megtalálható a 3 hétről szóló videós beszámoló.

Decemberben az Illéssy Gasztró Kupa –országos ételművészeti versenyen- elkészítettük a portugálok nemzeti süteményét a pasta de natát amivel megkínáltuk a résztvevő 25 iskola versenyzőit és kísérő tanárait.

A megyei megjelenésű Új Néplapban több alkalommal is cikk jelent meg a projektről. Az iskolánk újságjában az Illéssy Évadban külön fejezetet szenteltünk a programnak. Ez elektronikus formában megtalálható az iskola honlapján. A közösségi oldalunk sem maradt ki a terjesztésből, a facebookon történő megosztásokkal.

- ***javaslatok a mobilitással kapcsolatban***

Én szerettem volna, ha a kísérő tanárként lehetőségem lett volna beállni a munkába. Ezáltal élményközelibb lett volna. Amennyiben lesz lehetőség a jövőben még részt venni ilyen projekten, akkor ezt szorgalmaznám.

Illéssy László

Beszámoló 2017

az 2017-1-HU01-KA102_035671 számú

„Triálisan vagy duálisan képezzük a jövő nemzedékét?” elnevezésű projekt megvalósulásáról.

1. Személyes adatok

- Név: Törös Ágnes
- Kedvezményezett státusza: **kísérő tanár**
- Lakcím: 5310 Kisújszállás, Szabadság téri ltp. 6/B. 3/11.
- Születési hely/idő: Kisújszállás, 1983.03.17.

2. Intézményi adatok

- Küldő intézmény: Illéssy Sándor Baptista Gimnázium
Szakgimnázium és Szakközépiskola
5310 Kisújszállás. Arany János u. 1/A.
- Kontakt személy: Szabó Károly
- Fogadó intézmény neve: Handwerkskammer Dresden
Am Lagerplatz 8. Dresden 01099
- Gyakorlat helye: Berufsbildungs- und Technologiezentrums
Großenhain (BTZ), Kleinraschützer Straße 14,
01558 Großenhain.
- Gyakorlati munkahely profilja: Üzemek feletti képzőhely
- Kontakt személy: Uta Müller
- A fogadó intézmény típusa: kamara

3. Projekt fontosabb „mértéköveit”

- Tanulói egyéni pályázat a részvétellel: 2017. június 2.
- Szerződéskötés az iskolával: 2017. augusztus 07.
- Nyelvi és kulturális felkészítés: 2017. június 14, augusztus 07.
- Felkészítők: Törös Ágnes, Szabó Károly, Borók Imre
- Külföldi szakmai gyakorlat: 2017. augusztus 13. – augusztus 26.
- Napi munkaidő: 7 óra
- Tanulmányi terület: Fémipar (hegesztés, forgácsolás)

4. Felkészülés a külföldi gyakorlatra

A projekt tartalmát megismertem és tájékoztattam róla a diákokat is. A tanulói kiválasztásnál fontos szerepet játszott a diákok pályázatainak elbírálása, a szakmai tudás és az idegennyelvi kommunikáció, amely esetében a német nyelvtudás is előnyt jelentett. Én a nyelvi felkészítést végeztem, a 12 fős diákcsoport megtanulta a napszakoknak megfelelő köszönéseket, kifejezéseket és néhány mondatot. Szervezési feladatokat is elláttam, így az étkezés és szállás foglalását intéztem a külföldi kapcsolattartónk által. Szerencsére nagyon jó a kapcsolatom a küldő intézmény menedzsmentjével.

5. A külföldi gyakorlat tartalma

A mobilitás alatt feladatom volt a tolmácsolás, napi ügyek intézése és a diákok felügyelete is.



Megtanulták a diákok a különböző hegesztési módokat, a gépi forgácsolást és egyéb alpműveleteit a fémmegmunkálásnak. Munkakörömből adódóan a reggeliztetéstől a vacsoráztatásig, illetve a napi munka és a szabadidős tevékenységek alatt is tolmácsoltam, kísértem a diákokat. Szabadidős programunk hétvégén volt, amikor is szombaton Meißenbe utaztunk, majd vasárnap Drezda nevezetességeit szemléltettük meg.



A programok lebonyolításához természetesen minden segítséget megkaptunk Müller asszonytól. A szállás és az ellátás kifogástalan volt, minden résztvevő meg volt vele elégedve.



Nagyon jónak találtuk, hogy a képző műhelyek és a szállás, étkezési lehetőség mind egy udvarban voltak. Kísérő tanári feladataim közé tartozott a fogadó partnerrel a folyamatos kapcsolattartás telefonon, e-mailben és személyesen is. A külföldi partner menedzsmentje részéről Uta Müller asszony volt segítségünkre. Nagyon sikeresnek ítélem meg az együttműködést, hiszen partnerek a jövőben is nyitottak az együttműködésünkre. A folyamatos kommunikációnak köszönhetően semmi probléma nem merült fel az ott tartózkodásunk alatt.

6. A külföldi gyakorlat értékelése

A külföldi gyakorlat folyamán minden az elvárásoknak megfelelően alakult. A tanulmányutak alkalmával két cégnél voltunk, az egyiknél a fő profil fém erkélyek, lépcsők készítése volt.



A másik pedig a Schmiedewerke Gröditz GmbH volt, ezek a tanulmányutak mind illeszkedtek a diákok magyarországi tanulmányaihoz pl. az acélgyártás folyamata.





Tapasztalatként talán azt írnám, hogy a diákoknak hozniuk kell magukkal szemcseppet is a jövőben, hiszen a hegesztési gyakorlatok alkalmával begyulladhat a szemük és ez ellen minden óvintézkedést meg kell tennünk.

Szakmai tapasztalatként a szókincsbővítés szempontjából nagyra értékelem az utat, valamint a német kultúrából is megismerhettük Szászország nevezetességeiből néhányat.



A külföldi gyakorlat tapasztalatainak terjesztését nyílt napunk alkalmával tettük meg, valamint cikk jelent meg iskolánk honlapján, a „Kisbíróban” és a Szolnok megyei napilapban is utunkról és annak tapasztalatairól.