

A jól megírt munkanapló felépítése - fémipar

1. Mobilitás adatai

- ☐ kiutazó neve, évfolyama, (tanult) szakmája
 - ☐ küldő intézmény neve
 - ☐ projekt címe
 - ☐ fogadó intézmény neve
 - ☐ kiutazás kezdete és vége
 - ☐ gyakorlat / tanulmányút helye
 - ☐ tanulmányi / munkaterület
 - ☐ gyakorlati munkahely / fogadó fél szakmai profilja
 - ☐ gyakorlat / munkavégzés időtartama, dátumai
 - ☐ napi munkaidő
 - ☐ külföldi felkészítés kezdete és vége, napi időtartama, nyelve, szakmai területe
- Erasmus+ szakképzési mobilitási projektekből résztvevők*

2. Mobilitás tartalma

- ☐ mobilitás alatt végzett konkrét napi szakmai munka, végzett tevékenységek, feladatok
- ☐ megtanult új szakmai ismeretek, módszerek
- ☐ használt / kezelt / megismert munkaeszközök / gépek, alkalmazott technológiák
- ☐ munkakör, munkabeosztás,
- ☐ munkatársak
- ☐ újonnan megismert (szak) szavak és kifejezések
- ☐ hétvégi, szabadidős program, tevékenység
- ☐ segítség a feladat végrehajtásához
- ☐ szállás, ellátás minősége
- ☐ napi közlekedés hatékonysága

3. Mobilitás elemzése, vélemények, javaslatok

- ☐ szakmai és személyes elvárások, fejlődési irányok
- ☐ megvalósulás az elvárások, fejlődési irányok fényében
- ☐ hazai / külföldi felkészítés hatékonysága a kiutazás fényében
- ☐ gyakorlat / tanulmányút illeszkedése a hazai képzéshez / munkatevékenységhez
- ☐ értékelések tapasztalatai (mentori, kísérő tanári stb.)
- ☐ szerzett szakmai, kulturális tapasztalatok
- ☐ hazaitól eltérő tapasztalatok, jó megoldások / ötletek (és ezek hazai hasznosíthatósága)
- ☐ sikeres elemek, élmények
- ☐ javítandó elemek, nehézségek és azok megoldása, kapott segítség
- ☐ javaslatok a mobilitással kapcsolatban
- ☐ további szakmai fejlődési terv

Tanulói feladatok

- Napi események rögzítése időrendben (szempontok 2.-3.pontja)
- Tanulói beszámoló készítése 2017. szeptember 15-ig (napi események összefoglalása a szempontok mentén, szöveg kiegészítése képekkel)
- A külföldi tanulmányút tapasztalataink megosztása az iskolatársak felé (PPT készítés kiscsoportokban. 1. csoport: Ksz 12.évf. 2. csoport: 11. C gépi forgácsoló, 3. csoport: 11. C hegesztők).
- Tapasztalatok rögzítése a Tempus Közalapítvány elektronikus felületén (hazaérkezés után kapnak egyéni elérhetőséget a honlaphoz)

A jól megírt munkanapló felépítése

1. Mobilitás adatai

- ☐ kiutazó neve, évfolyama, (tanult) szakmája
 - ☐ küldő intézmény neve
 - ☐ projekt címe
 - ☐ fogadó intézmény neve
 - ☐ kiutazás kezdete és vége
 - ☐ gyakorlat / tanulmányút helye
 - ☐ tanulmányi / munkaterület
 - ☐ gyakorlati munkahely / fogadó fél szakmai profilja
 - ☐ gyakorlat / munkavégzés időtartama, dátumai
 - ☐ napi munkaidő
 - ☐ külföldi felkészítés kezdete és vége, napi időtartama, nyelve, szakmai területe
- Erasmus+ szakképzési mobilitási projektekből résztvevők*

2. Mobilitás tartalma

- ☐ mobilitás alatt végzett konkrét napi szakmai munka, végzett tevékenységek, feladatok
- ☐ megtanult új szakmai ismeretek, módszerek
- ☐ használt / kezelt / megismert munkaeszközök / gépek, alkalmazott technológiák
- ☐ munkakör, munkabeosztás,
- ☐ munkatársak
- ☐ újonnan megismert (szak) szavak és kifejezések
- ☐ hétvégi, szabadidős program, tevékenység
- ☐ segítség a feladat végrehajtásához
- ☐ szállás, ellátás minősége
- ☐ napi közlekedés hatékonysága

3. Mobilitás elemzése, vélemények, javaslatok

- ☐ szakmai és személyes elvárások, fejlődési irányok
- ☐ megvalósulás az elvárások, fejlődési irányok fényében
- ☐ hazai / külföldi felkészítés hatékonysága a kiutazás fényében
- ☐ gyakorlat / tanulmányút illeszkedése a hazai képzéshez / munkatevékenységhez
- ☐ értékelések tapasztalatai (mentori, kísérő tanári stb.)
- ☐ szerzett szakmai, kulturális tapasztalatok
- ☐ hazaitól eltérő tapasztalatok, jó megoldások / ötletek (és ezek hazai hasznosíthatósága)
- ☐ sikeres elemek, élmények
- ☐ javítandó elemek, nehézségek és azok megoldása, kapott segítség
- ☐ javaslatok a mobilitással kapcsolatban
- ☐ további szakmai fejlődési terv

Tanulói feladatok

- Napi események rögzítése időrendben (szempontok 2.-3.pontja)
- Tanulói egyéni beszámoló készítése 2018. szeptember 15-ig (napi események összefoglalása a szempontok mentén, szöveg kiegészítése képekkel)
- A külföldi tanulmányút tapasztalataink megosztása az iskolatársak felé (PPT készítés kiscsoportokban. 1. csoport: vend.szakgimnázium. 2. csoport: pincérek, 3. csoport: szakácsok)
- Tapasztalatok rögzítése a Tempus Közalapítvány elektronikus felületén (hazaérkezés után kapnak egyéni elérhetőséget a honlaphoz)